



**REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI  
SECRETARIA DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL  
Relatório de Potenciais Parceiros Internacionais 2020**



**UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO CARIRI**  
SCI – Secretaria de Cooperação Internacional

**RELATÓRIO  
POTENCIAIS PARCEIROS DE INTERNACIONALIZAÇÃO  
DA UFCA**

**SECRETARIA DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL**

**EXERCÍCIO 2020**

**JUAZEIRO DO NORTE – CE**

**JUNHO DE 2020**



**REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI  
SECRETARIA DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL  
Relatório de Potenciais Parceiros Internacionais 2020**



**UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO CARIRI**  
SCI – Secretaria de Cooperação Internacional

## **POTENCIAIS PARCEIROS INTERNACIONAIS**

### **SECRETARIA DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL**

Relatório Interno apresentado aos órgãos internos de Planejamento da UFCA para destacar possíveis parceiros internacionais vinculados a docentes das unidades acadêmicas da UFCA.

JUAZEIRO DO NORTE – CE

MAIO DE 2020



## SUMÁRIO

<b>SUMÁRIO</b> .....	3
<b>INTRODUÇÃO</b> .....	4
1. Perfil do Proponente da Parceria .....	5
2. Unidade Acadêmica do Proponente da Parceria Internacional .....	6
3. Contato com a IES Parceira Internacional .....	6
4. Continente ou região onde está o parceiro. ....	7
5. Língua predominante na IES parceira .....	8
6. Atividades desenvolvidas em Parceria Internacional .....	9
7. Considerações Finais.....	10
Equipe da Secretaria de Cooperação Internacional 2020 .....	10



## INTRODUÇÃO

A Secretaria de Cooperação Internacional (SCI) realizou ao longo de 2020 uma coleta de dados por meio de formulário *online* criado no Google Docs (Nome: Potenciais Acordos e Parcerias Internacionais na UFCA) contendo informações que pudessem identificar e destacar no âmbito da comunidade acadêmica (docentes e servidores técnicos) potenciais parceiros internacionais que permitam a médio ou curto prazo desenvolvermos acordos internacionais e planos de trabalho para implementar ações de internacionalização.

Para isso, a equipe da SCI divulgou o formulário primeiramente na lista de e-mails do Informes UFCA no mês de março e, em abril e maio de 2020 enviou a chamada aos diretores das unidades acadêmicas como também aos professores que haviam procurado a SCI anteriormente no sentido de saber como seria para realizar um convênio internacional.

Desta lista obtivemos 15 respostas de representantes docentes vinculados a diversas unidades acadêmicas da UFCA (CCSA, CCT, CCAB, FAMED, IISCA e IFE), resumo e objetivos da proposta de parceria. Sendo que 60% deles já possuía contato com alguma instituição do exterior. Além disso, procuramos saber se estavam dispostos a assumir a responsabilidade por dinamizar a parceria que é importante para manter o vínculo institucional entre a UFCA e a Instituição de Ensino Superior estrangeira. O formulário também pergunta sobre dados de contato, a língua falada e a região onde se dará essa parceria. Por último, mas também importante qual o nível de proficiência linguística do proponente nas línguas inglesa, espanhola, francesa, italiana e alemã que é algo importante para discutir e implementar ações diretamente com o parceiro.

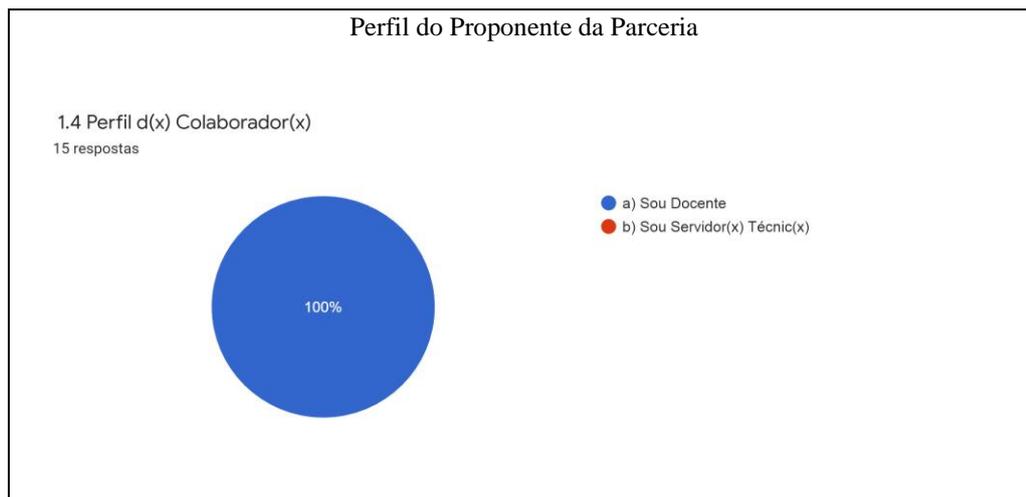
As IES com as quais poderão ser implementadas as parcerias foram, Universidade de Coimbra-Portugal; Universidad de La Salle na Colômbia; Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco (UNSAAC) – Peru; Universidade Aquila (UNAQ) – Moçambique; Universidad de Córdoba e Universidad Politécnica de Valencia na Espanha; e as University of Illinois-Urbana-Champaign, Iowa State University e Universidade Estadual de San Diego nos EUA.



Os dados a seguir descrevem as respostas das perguntas encontradas no formulário.

## RESULTADO DO LEVANTAMENTO DE POTENCIAIS PARCEIROS

### 1. Perfil do Proponente da Parceria

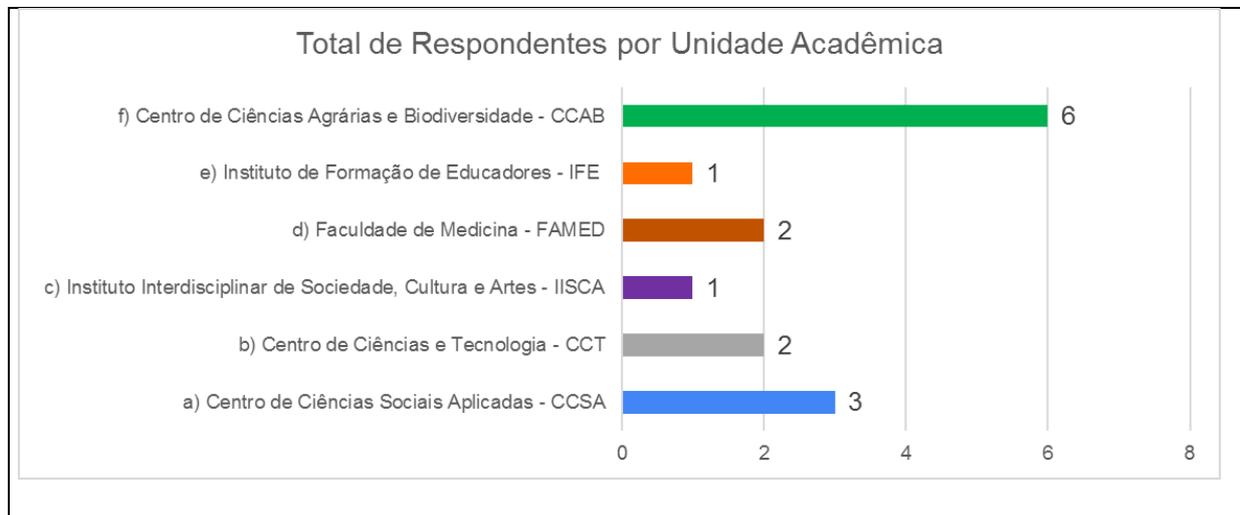


Fonte: SCI UFCA.

A primeira pergunta do questionário buscava esclarecer qual o perfil do proponente que almeja intermediar acordos de convênios internacionais em parceria com a UFCA para o desenvolvimento de, entre outros pontos, mobilidade internacional e pesquisas conjuntas entre docentes da UFCA e docentes de instituições estrangeiras. Todos os participantes da pesquisa responderam que são docentes da UFCA, o que representa que o interesse predominante na expansão e nas ações decorrentes do aumento de acordos internacionais na instituição vem da comunidade docente, porém nada impediria de algum servidor técnico propor uma parceria internacional.



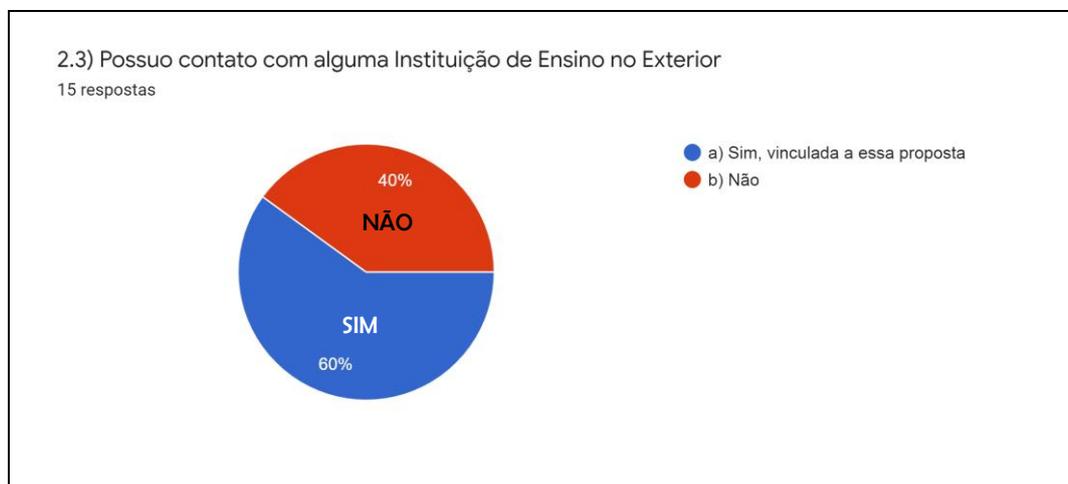
## 2. Unidade Acadêmica do Proponente da Parceria Internacional



Fonte: SCI UFCA.

Quanto a unidade acadêmica que o proponente é vinculado, a maior parcela dos respondentes interessados em desenvolver acordos internacionais dos quais 40% (seis) pertencem ao Centro de Ciências Agrárias e Biodiversidade (CCAB), seguido por 20% (três) de docentes pertencentes ao Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA). O Centro de Ciências e Tecnologia (CCT) e a Faculdade de Medicina (FAMED) tiveram o mesmo índice de respostas de 13,3% (dois), 6,7% (um) pertencia ao Instituto Interdisciplinar de Sociedade, Cultura e Artes (IISCA) e a mesma quantidade (um) ao Instituto de Formação de Educadores (IFE).

## 3. Contato com a IES Parceira Internacional

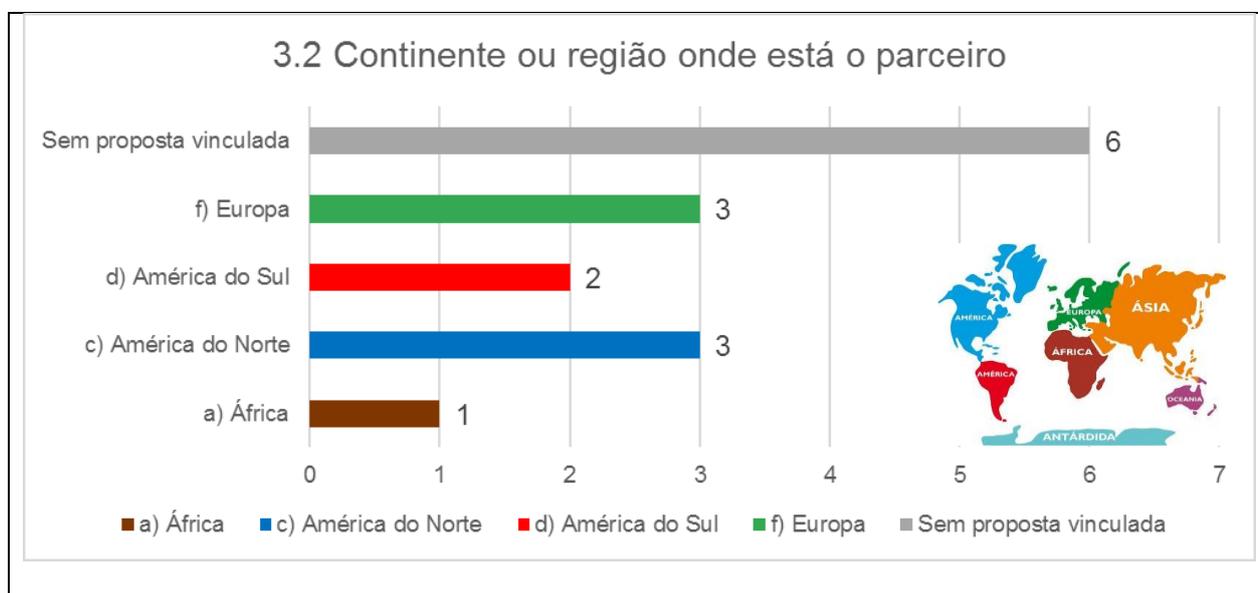


Fonte: SCI UFCA.



A pergunta 2.3 tinha o propósito de verificar se o proponente possui algum contato prévio com a instituição estrangeira a qual almeja estabelecer um acordo de cooperação internacional, visto que facilitaria e possivelmente aceleraria o processo de concretização do acordo que costuma durar de três meses e, em alguns casos para mais de um ano. Quanto ao índice de respostas 60% dos docentes responderam que já possuem contato com a instituição estrangeira e 40% relataram que ainda não houve comunicação prévia com a instituição.

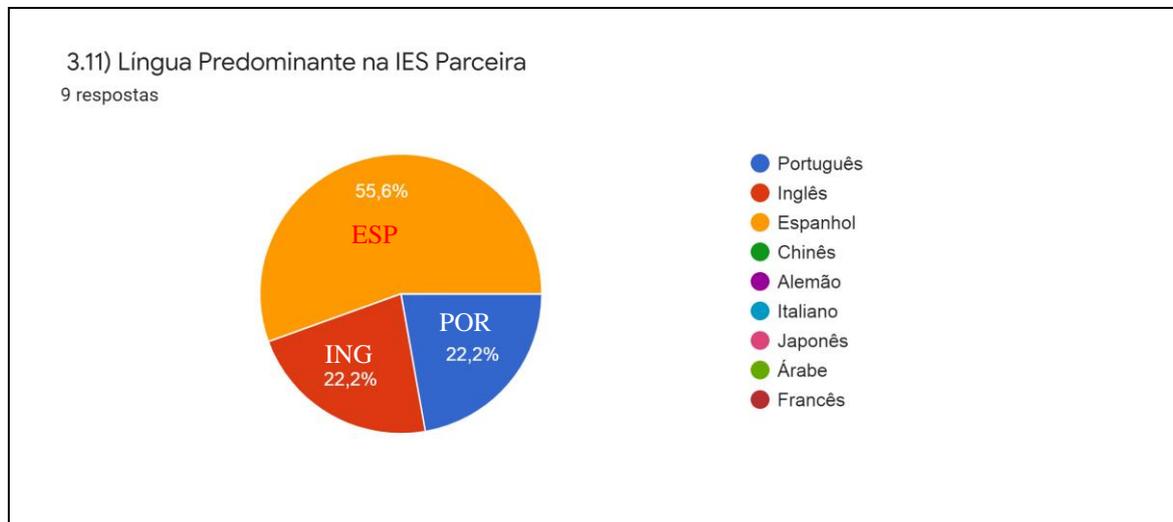
#### 4. Continente ou região onde está o parceiro.



A supracitada pergunta solicitava que o participante da pesquisa mencionasse qual o continente ou região continental que aspirava desenvolver acordos internacionais, tendo como resultado a América do Norte 33,3% e Europa 33,3% tiveram os maiores índices de respostas, seguido de América do sul 22,2% e por fim com um menor índice de respostas 11,1% África. O que representa que os docentes participantes possuem maior inclinação a desenvolverem acordos com os países ditos ocidentais.



## 5. Língua predominante na IES parceira



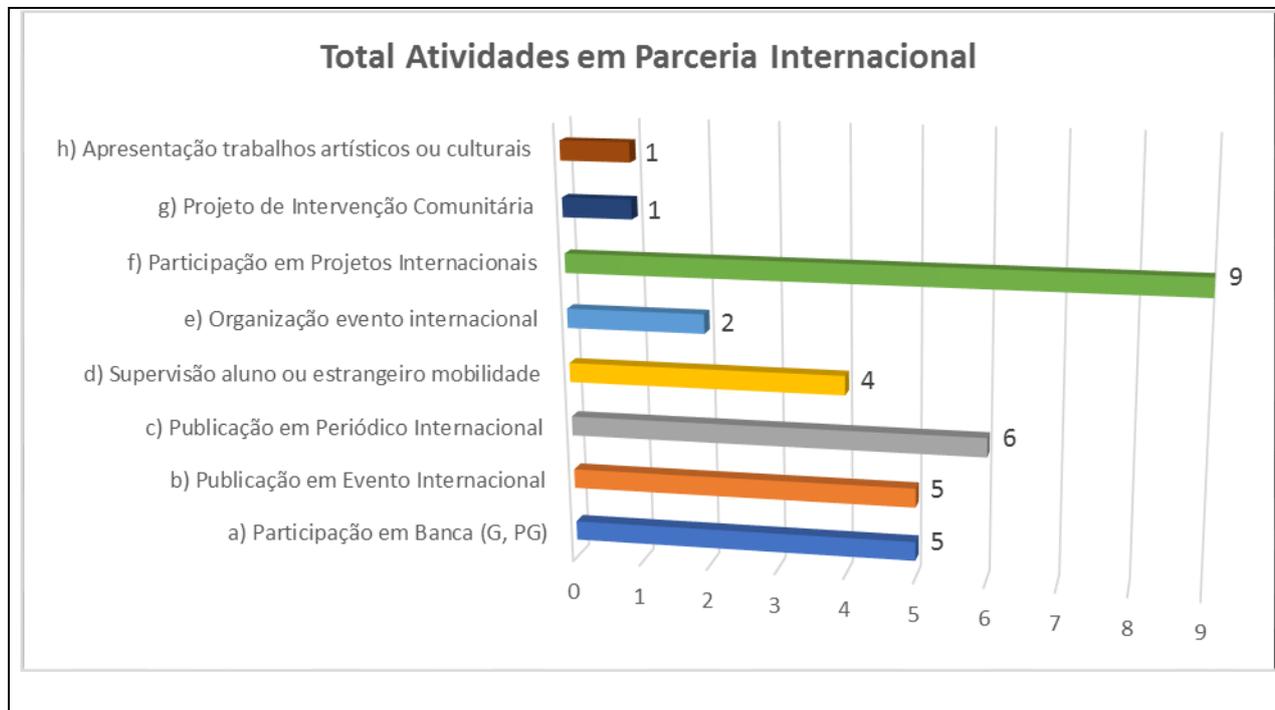
Fonte: SCI UFCA.

Quanto a língua predominante na IES parceira, ou seja, aquela língua a qual as aulas são majoritariamente lecionadas, 55,6% (cinco) das instituições internacionais as quais os docentes almejam realizar acordos internacionais têm o espanhol como língua preponderante, ficando 22,2% das instituições com o português e inglês como línguas dominantes. O que representa que, quando firmados os respectivos convênios, os interessados em realizar mobilidade internacional com as mencionadas instituições precisarão ter o domínio (proficiência) mínimo da língua predominante da mesma. Como também os proponentes que souberem os respectivos idiomas terão maior desenvoltura no processo de desenvolvimento dos acordos internacionais e elaborar com o parceiro o plano de trabalho a ser desenvolvido ao longo da vigência do acordo que geralmente é em torno de cinco anos.

Vale também, ressaltar que o Núcleo de Idiomas da PROCULT deverá com este levantamento iniciar o processo de oferta de cursos de espanhol e inglês e, se possível, oferecer apoio ao servidor docente e aos discentes envolvidos no projeto para que estes possam ter acesso à prova para validação da proficiência (TOEFL, DELE, etc.) no idioma em questão para efeito de apresentação numa futura mobilidade ou visita técnica.



## 6. Atividades desenvolvidas em Parceria Internacional



Fonte: SCI UFCA.

Sobre as atividades já realizadas entre o proponente e os servidores das instituições estrangeiras, os participantes foram convidados a responderem quais as ações já foram realizadas em conjunto com os parceiros estrangeiros. Dentre aqueles que disseram que já tinham contato com parceiro 100% (nove) dos participantes responderam que tinham participado de Projetos de Pesquisas internacionais (Visita Técnica, Mobilidade/Intercâmbio), tendo como segunda maior atividade em parceria 66,7% (seis) a publicação conjunta com o colega estrangeiro de artigo científico em periódico nacional ou internacional. 55,6% (cinco) mencionaram a participação de Banca de TCC, Monografia, Dissertação ou Tese e 55,6% (cinco) a publicação conjunta de artigo científico em eventos internacionais/nacionais. 44,4% (quatro) assinalaram que realizaram ou irão realizar a supervisão de alunos da UFCA ou estrangeiros na mobilidade internacional, 22,2% (dois) mencionaram a organização de eventos internacionais. Aparecendo com menos índices de respostas 11,1% (um servidor) a participação em projetos de intervenção comunitária internacionais e apresentação de trabalhos artísticos ou culturais no Exterior.



## 7. Considerações Finais

Diante do resultado da pesquisa a SCI pretende ao longo de junho e julho entrar em contato com os docentes que preencheram o formulário *online* para, na medida em que houver disponibilidade destes, desenvolver os acordos e registrar as ações de internacionalização que forem realizadas.

Vale mencionar ainda que a SCI mesmo durante a suspensão das atividades durante a pandemia pretende divulgar essa pesquisa nos conselhos de unidades acadêmicas da UFCA para identificar novos servidores que por algum motivo não participaram deste levantamento.

Por último, este formulário *online* pode continuar sendo utilizado em levantamentos futuros para ajudar o escritório de relações internacionais da UFCA a desenvolver novos acordos e parcerias internacionais.

## Equipe da Secretaria de Cooperação Internacional 2020

Secretário de Cooperação Internacional  
Prof. Dr. David Vernon Vieira - sci@ufca.edu.br  
Servidora Técnica – Processos SCI  
Amanda Araújo Cavalcante - secretaria.sci@ufca.edu.br  
Atendimento – Técnica em Administração  
Andressa Rayanne Souza Garcia - atendimento.sci@ufca.edu.br

Estagiário Cleberson Cardoso Aguiar – Sistemas de Informação (IFCE)

Elaborado por:  
Prof. Dr. David Vernon Vieira  
Apoio:  
Amanda Araújo Cavalcante  
Andressa Rayanne Souza Garcia

01/06/2020