



UFCA UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CARIRI



18/Junho/2018

PRÓ-REITORIA DE ENSINO – PROEN

NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO - NAP **METODOLOGIAS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS (EAD)**

PROJETO METODOLOGIAS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Planejamento Plurianual **EAD**

Antonio Batista de Lima Filho
Cícera Maria Mamede Santos

Considerações

O Núcleo de Apoio Pedagógico - NAP da UFCA em parceria com o PE-10 da UFCA, sob a orientação da PRÓ-REITORIA DE ENSINO, apresenta o seguinte PLANEJAMENTO PARA AS AÇÕES DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA UFCA, no período de 2018 à 2022.

Este planejamento leva em consideração toda a gama de discussões, projetos, ações e eventos relacionados à EAD até então realizados na UFCA e a necessidade de firmação de um compromisso formal/institucional.

Tem por objetivo nortear as ações nessa modalidade, levando-se em consideração todos os avanços e entraves a esta realização pela UFCA.

O presente PLANEJAMENTO também considera que é necessário definir, com precisão, a INTENÇÃO DA GESTÃO SUPERIOR DA UFCA quanto a essa metodologia de ensino e aprendizagem, firmando passos e garantindo a intencionalidade prevista no PDI e PPI da Instituição, não se constituindo em mecanismo de pressão ou exigência, mas de cooperação entre os atores envolvidos e prevendo-se um planejamento mínimo que pode ser objeto de requisição por parte de instâncias superiores em tempo futuro.



Este planejamento considera os seguintes marcos legais que FAVORECEM a instalação da Ead:

- O previsto no Art. 80 da **Lei 9.394/96 (LDB)**
- **Portaria Normativa nº 11, de 20/06/17. Regulamenta o Decreto nº 9.057, de 25/05/17. Estabelece normas para o credenciamento de instituições e a oferta de cursos superiores a distância**
- **Decreto nº 9.057, de 25/05/17. Regulamenta o art. 80 da Lei nº 9.394, de 20/12/96 (LDB). Novo Marco da EAD no Brasil**
- **Resolução nº 1, de 11/03/17. Estabelece Diretrizes e Normas Nacionais para a Oferta de Programas e Cursos de Educação Superior na Modalidade a Distância**
- **Portaria MEC nº 1.134, de 10/10/16. Revoga a Portaria MEC nº 4.059, de 10/12/04. Regulamenta a oferta de disciplinas em Ead (Até 20% do total da ch)**
- **Decreto nº 5.800, de 8/06/06. Dispõe sobre o Sistema Universidade Aberta do Brasil UAB.**



EaD na UFCA

- Portaria Normativa nº 11, de 20/06/17. Regulamenta o Decreto nº 9.057.



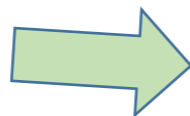
Credenciamento/autorização para a UFCA. Passos: 1. Cria o curso superior em Ead. 2. Após envia ofício ao MEC informando a criação do curso. 3. O MEC disponibiliza no E-MEC o espaço para cadastramento do curso criado. 4. Após essa fase a UFCA tem 60 dias para colocar em funcionamento o curso. **Cursos de extensão, aperfeiçoamento: A UFCA tem já autonomia para implantação desses cursos. Os cursos superiores devem integrar o PDI e ficam sujeitos ao credenciamento pelo MEC em até cinco anos após o início da oferta.**

- Portaria MEC nº 1.134, de 10/10/16.



Já há nas matrizes curriculares de cursos da UFCA (Ex. IFE) este uso dos 20%. Há um projeto piloto nessa prática por um docente do IFE, extensível aos demais, com utilização do próprio SIGAA na ação docente, monitoria e avaliação de aprendizagem.

- Decreto nº 5.800, de 8/06/06. UAB



Voltado para o desenvolvimento da Ead, com a finalidade de expandir e interiorizar a oferta de cursos e programas de educação superior no País.

Adesão: Solicitação de adesão pelo Reitor da IES a qualquer tempo ou por ocasião dos Editais (geralmente a cada 4 anos).

Últimos editais: Edital CAPES nº 05/2018, de 01/03/18.

Chamada para articulação de cursos superiores na modalidade EaD no âmbito do Programa Universidade Aberta do Brasil – UAB.

Edital nº 75/2014, de 18/12/14. Oferta de vagas em cursos superiores na modalidade a distância no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil



EaD na UFCA

- **Projeto Estratégico – PE-10**



Este projeto está em execução e conta com várias ações que envolvem a EAD enquanto metodologia de ensino e aprendizagem. No PE consta ainda a criação do Núcleo de EAD - NEAD

- **Núcleo de Apoio Pedagógico NAP**



O NAP, vinculado à PROEN se constitui forte parceiro ao PE-10, com ações interligadas. O apoio aos Projetos Pedagógicos dos Cursos, essencialmente na vertente de orientação qualitativa e de melhorias no aspecto do aprimoramento e inserção de novas metodologias de ensino e aprendizagem, reforçam esse elo.

- **DTI/UFCA**



É necessária a definição da política de apoio da DTI a essa modalidade de ensino e aprendizagem (EAD) pela gestão UFCA. Integração no PDTI e previsão: Suporte, pessoal e infraestrutura mínima necessária (servidor, equipamentos, plataformas).



Propostas à INSTITUCIONALIZAÇÃO E EXECUÇÃO DA EAD

Projeto Piloto de Oferta de Disciplinas em Ead

- O projeto está em execução com Disciplina e Turma no IFE. A Ead está sendo curricularizada pelos cursos. É crescente esta realidade. O projeto propiciará, com sua avaliação e aprimoramento a replicação da experiência aos demais cursos que têm essa previsão.



PREVISÃO: Em execução

- Conclusão da oferta da primeira disciplina/turma
- Encontro para avaliação da proposta
- Elaboração de relatório acerca da experiência
- Capacitação de docentes e monitores pelo órgão da Ead
- Replicação aos demais cursos com disciplinas em Ead

Projeto Piloto de Oferta de Curso livre de Extensão Universitária em Ead

- Estão sendo elaborados 2 cursos livres a serem ofertados à comunidade.

1. **Didática no Ensino Superior (45 horas)**
Plataforma Moodle-UFCA

2. **Gestores em Educação (45 horas)**
Plataforma Moodle-UFCA



PREVISÃO: 2019.1

- Conclusão dos desenhos dos cursos
- Oferta de um curso escolhido EXT UNIV
- Formação da equipe para os cursos: Coordenadores, tutores, conteudistas e apoio TI;
- Apresentação dos cursos à Gestão
- Apoio da PROEX
- Apoio da Gestão Superior



Propostas à INSTITUCIONALIZAÇÃO E EXECUÇÃO DA EAD

Oferta de Curso de Aperfeiçoamento Profissional em Ead

➤ A oferta de um Curso em Aperfeiçoamento com carga horária de até 180 horas, testará a capacidade da equipe para a oferta de curso de especialização, nessa modalidade.



PREVISÃO: 2020.1

- Elaboração do Curso e formação da equipe
- Necessário decidir o apoio da DTI, bem como definir a plataforma – AVA
- Ao final apresentar relatório da ação.

Oferta de Curso de Especialização em Ead

➤ A oferta de um Curso de Especialização (Pós-Graduação Lato Sensu) com carga horária mínima de 360 horas, afirmará a capacidade da equipe para a oferta de curso de GRADUAÇÃO, nessa modalidade



PREVISÃO: 2021.1

- Conclusão do desenho do cursos
- Formação da equipe para o curso: Docentes, Coordenadores, tutores, conteudistas e apoio TI;
- Apresentação do cursos à Câmara Acadêmica e CONSUP
- Apoio da Gestão Superior



Propostas à INSTITUCIONALIZAÇÃO E EXECUÇÃO DA EAD

Oferta de Curso de GRADUAÇÃO em Ead

➤ A oferta de um Curso de GRADUAÇÃO (com carga horária conforme DCNs).

Com provável edital do SISTEMA UAB, propor esse curso. Para isto o Curso já deverá estar pronto e aprovado nas instâncias e UFCA. Cita-se que no decorrer desse prazo todas as condições devem ser ofertadas à equipe no processo, a culminar com o início da oferta em 2022.2



PREVISÃO: 2022.2

- Formar equipe de elaboração do PPC do Curso de Graduação em Ead (equipe de docentes, DTI e equipe de suporte: coordenadores, tutores, plataforma, servidores, etc)
- Aprovar o curso na Câmara Acadêmica e CONSUP
- Necessário decidir o apoio da DTI, bem como definir a plataforma – AVA
- Enviar ofício ao MEC, solicitando cadastramento no E-MEC
- Implantar o curso no E-MEC
- Abrir edital de seleção de alunos
- Iniciar o curso.



Plano de Ação - 5W2H

PLANO DE AÇÃO: *Implantação da EAD na UFCA*

DATA PREVISÃO: *de 20/06/2018 a 30/12/2022.*

RESPONSÁVEL: *Núcleo de Apoio Pedagógico e Projeto Estratégico do PDI - PE-10*

OBJETIVO: *Definir atividades, cursos e ações voltadas à instalação da Modalidade Ead na UFCA.*

DATA
REALIZADA: de 20/jun 2018 a 30/dez 2022 (andamento)

5W					2H		Status
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem (Who?)	Quando (When?)	Como? (How?)	Quanto custa? (How much?)	
Elaborar apresentação do Planejamento Ead à PROEN	Necessário definir a estratégia, visando APROVAÇÃO da execução da mesma pela Gestão Superior UFCA	Sala 5 - PROEN/NAP	Pedagogos NAP, Líder Projeto - PE e PROEN	20/06/18	Realizando pesquisas em sites e estudos da legislação específica.	0,00	Feito
Definir a política de apoio da DTI a (EAD) pela gestão UFCA	A modalidade necessita de suporte de TI para seu desenvolvimento	Reitoria, Sala da DTI	Pedagogos NAP, Líder Projeto - PE e direção DTI	20/07/18	Inserindo ações de Ead no PDTI, prevendo: Suporte, pessoal e infraestrutura mínima necessária (servidor, equipamentos, sala, plataformas, custos).	0,00	A ser feito
Definir que órgão será criado p/ (EAD) pela gestão UFCA	A modalidade necessita de contar com órgão próprio para assegurar sua legitimidade e legalidade	Sala PROPLAN	Pró-Reitores de Ensino e Planejamento	20/07/18	A gestão UFCA decidindo pela criação ou não do órgão, com base em proposta básica a ser finalizada (atribuições, organograma, regimento)	0,00	A ser feito

5W					2H		Status
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem (Who?)	Quando (When?)	Como? (How?)	Quanto custa? (How much?)	
Implantar projeto piloto de oferta de disciplinas em Ead. Cursos de Graduação	Com a curricularização da Ead nos cursos, houve a necessidade de criar essa oferta.	Sala 5 - PROEN/NAP. IFE - B. Santo	Pedagogos NAP, Líder PE, PROEN e DTI, docente IFE	24/01/18	Implantando, no ambiente SIGAA, aulas em Ead no IFE - B. Santo.	0,00	Sendo Feito
Criar cursos de extensão universitária (livres) e ofertar à comunidade acadêmica	Há a necessidade de implantar cursos iniciais, preparando equipe para oferta de curso de aperfeiçoamento em Ead. Cursos de 45 horas.	Sala 2 e 5 - PROEN/NAP	Pedagogos NAP, Líder PE, PROEN e docentes convidados	15/02/19	Elaborando o desenho instrucional de cada curso e implantando no Moodle (ano 2018). Em 2019.1, escolhendo o curso, firmando parcerias e abrindo inscrições.	0,00	a ser Feito
Criar curso de aperfeiçoamento e ofertar à comunidade acadêmica	Há a necessidade de implantar cursos iniciais, preparando equipe para oferta de curso de especialização em Ead. Curso de até 180 horas.	Sala 2 e 5 - PROEN/NAP	Pedagogos NAP, Líder PE, PROEN e docentes convidados	20/02/20	Elaborando o desenho instrucional do curso e implantando no AVA (ano 2019). Em 2020.1, firmando parcerias e abrindo inscrições.	0,00	a ser Feito
Criar curso de especialização Ead e abrir oferta (Edital)	Há a necessidade de implantar um curso de especialização (pós-graduação lato sensu), capacitando equipe para oferta de curso de graduação. C/h conforme DCNs.	Sala 2 e 5 - PROEN/NAP, Coordenação curso criado	Pedagogos NAP, Líder PE, PROEN e docentes convidados	20/02/21	Elaborando o PPC da especialização, definindo e preparando no AVA (2020). Em 2021.1, divulgando edital de vagas e iniciando o curso.	0,00	a ser Feito

5W					2H		Status
O quê? (What?)	Porque? (Why?)	Onde? (Where?)	Quem (Who?)	Quando (When?)	Como? (How?)	Quanto custa? (How much?)	
Formar equipe para inscrição de cursos no sistema UAB	É necessário formar equipe para preparar para participação da UFCA no edital do Sistema UAB.	Sala 2 e 5 - PROEN/NAP	Pedagogos NAP, Líder PE, PROEN e docentes convidados	20/06/21	Elaborando proposta de curso, junto ao Sistema UAB, conforme Editais.	0,00	a ser Feito
Criar curso de graduação em Ead e abrir oferta (Edital)	Concretiza-se este planejamento plurianual da Ead com vista à consolidação da Ead na UFCA, atendendo-se ao PDI e PNE com a implantação do 1º curso de graduação e sua oferta com a UAB na UFCA.	Sala 2 e 5 - PROEN/NAP, Coordenação curso criado	Pedagogos NAP, Líder PE, PROEN e NDE do curso.	20/02/22	Elaborando o PPC da 1ª graduação em Ead da UFCA, definindo e preparando no AVA (2021). Em 2022.2, divulgando edital de vagas e iniciando o curso.	0,00	a ser Feito

Juazeiro do Norte-CE. 20 de junho de 2018.

Elaboração: Antonio Batista de Lima Filho - PROEN/NAP.

SIAPE: 2232907 - Pedagogo



Tendo em vista este PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO NA MODALIDADE EAD DA UFCA: Faz-se necessário obter da GESTÃO SUPERIOR o aval e apoio necessários. Vimos que, inicialmente, é NECESSÁRIO basicamente o seguinte:

- 1. Decisão da Gestão para esse planejamento, aprovando-o formalmente, enquanto política de gestão da UFCA. Documento aprovando (possibilidade de adendo ao PDI).**
- 2. Garantir o apoio básico da DTI nas ações: Designação de um servidor (apoio constante, porém sem dedicação exclusiva, podendo ser um bolsista ou terceirizado devidamente capacitado). Designação de servidor de apoio à EAD. Podendo ser membro da DSE/DTI já existente.**
- 3. Garantir as ações no PDTI e ORÇAMENTO para previsão de infraestrutura mínima futura. Relatório de inserção de ações neste sentido. (Ata de reunião do PDTI, constando).**
- 4. Garantir a criação de organismo para a gestão/organização da EAD. Criação formal do Núcleo básico, vinculado à PROEN, com a criação de Resolução de Criação do NEAD – Portaria Designando Servidor ao NEAD. Indicação de espaço físico ao funcionamento (podendo ser em salas da Proen, a princípio).**
- 5. Garantir apoio inicial às equipes dos cursos iniciais e posteriores. Docentes e TAES.**

Nossos agradecimentos

PROEN